



Cas 1 – L’enseignant.e de Camille Dumoulin (Vous !)

Vous êtes l’enseignant de Camille. Depuis le début de l’année, vous avez observé qu’elle regarde par la fenêtre pendant les cours de Maths. Pourquoi de Maths ? Sincèrement, vous n’en savez rien. Vous lui avez demandé plusieurs fois d’arrêter de jouer avec sa trousse, puis avec son sac, puis de cesser d’embêter sa voisine.

C’est vrai qu’en Maths vous changez souvent la classe de place. Camille travaille avec Antonin, Léa, et Johan. Or, les autres travaillent mais pas Camille qui regarde en l’air ou copie le résultat final sur ses voisins. Vous avez essayé de la mettre avec Chloé, Jade et Jonathan, mais la même chose s’est produit. Les parents vous demandent un rendez-vous pour ses résultats catastrophiques en Maths.

C’est vous qui commencez l’entretien comme vous pensez que ce doit être fait.

Votre mission est :

- De faire comme vous pouvez,
- Il n’y a pas de bonne réponse,
- Soyez créatif
- N’oubliez pas que c’est un jeu de rôle

Cas 1 – Le.s parent.s de Camille Dumoulin (Vous !)

Vous êtes le parent 1, vous vous êtes rendu compte que votre enfant Camille (c'est une fille) qui est d'habitude assez scolaire a arrêté de travailler en Maths en 5e. Pourtant, ça se passait toujours bien à l'école depuis la petite section. Elle dit que c'est trop dur et qu'elle n'y arrivera pas. Plusieurs parents se plaignent de la / du nouvel.le enseignant.e de votre enfant, Mr ou Mme Dumas. Les parents échangent souvent devant le portail que ce professeur donne des exercices trop difficiles en classe comme à la maison et que leurs enfants se sentent en difficulté.

Dans le cas de Camille, elle refuse d'ouvrir son cahier de Maths, et quand vous l'obligez à le faire, elle se met à pleurer. C'est un gros problème et vous avez décidé de voir l'enseignant.

Votre job est d'arriver un tout petit peu énervé et de vous énerver de plus en plus. Trouvez toutes les occasions pour vous énerver à chaque fois un tout petit peu plus

Je vous invite à :

- parler de plus en plus fort
- vous énerver de plus en plus
- faire des mouvements agités avec vos bras
- dire des jugements qui peuvent aller jusqu'à « mais ils sont mal formés ces enseignants », « vous avez eu votre diplôme dans une pochette surprise » mais sans gros mots.

Vous devez vous arrêter si l'enseignant fictif : 1) se montre trop mal à l'aise (on joue !!), 2) met fin à l'entretien, 3) s'arrête totalement de parler

Cas 2 – L’enseignant.e de Johan Pirlouit (Vous !)

Vous êtes l’enseignant de Johan. Depuis le début de l’année, vous avez observé qu’il n’arrive pas à résoudre les équations du premier degré.

C’est vrai qu’en Maths vos élèves. Johan travaille avec Camille qui est très inattentive (vous avez vu ses parents récemment). Or, les autres travaillent mais pas Camille ni Johan qui n’ont pas compris et font systématiquement faux. Vous avez essayé de le mettre avec Chloé, Jade et Jonathan, mais la même chose s’est produit. Les parents vous demandent un rendez-vous pour cette raison.

C’est vous qui commencez l’entretien comme vous pensez que ce doit être fait.

Votre mission est :

- De faire comme vous pouvez,
- Il n’y a pas de bonne réponse,
- Soyez créatif
- N’oubliez pas que c’est un jeu de rôle

Cas 2 – Le.s parent.s de Johan Pirlouit (Vous !)

Vous êtes le parent 1, vous vous êtes rendu compte que votre enfant Johan (c'est un garçon) ne comprend pas les équations du 1^{er} degré. Vous n'êtes pas capable de l'aider. Vous pensez que la technique utilisée pour expliquer n'est pas la bonne. Clairement, votre enfant n'y arrivera jamais avec cette technique.

Dans le cas de Johan, il fait faux systématiquement et vous avez travaillé ensemble 10h là-dessus le week end dernier. C'est un gros problème et vous avez décidé de voir l'enseignant. Vous êtes anxieux, inquiet que les résultats de Johan plongent et qu'il rate son année de maths... voir sa vie !

Votre job est d'arriver anxieux et de vous montrer de plus en plus anxieux et pessimiste tout au long de l'entretien. Trouvez toutes les occasions pour devenir anxieux à chaque fois un tout petit peu plus

Je vous invite à :

- Etre pessimiste
- Etre fataliste
- Imaginer que votre enfant n'y arrivera jamais
- dire des jugements mais sans gros mots.

Vous devez vous arrêter si l'enseignant fictif : 1) se montre trop mal à l'aise (on joue !!), 2) met fin à l'entretien, 3) s'arrête totalement de parler