LES JEUX COOPERATIFS

Marianne Peyrotte 2020 v.3

Ce powerpoint n'existerait pas sans …

Isabelle Schoenhenz, pour sa volonté de proposer des formations croisées, sa persévérance et son énergie pour le faire.

L'association Envies Enjeux, en proposant des soirées jeux coopératifs, qui m'ont fait plonger dans ce monde de la coopération et du jeu. Leur site ici et leur boutique là. Ce sont les références du genre.

Le Dr. Cindy De Smet, pour son partage de compétences au service du jeu et de la coopération. Ses recherches ici.

Marianne Thauvin et Sandra Viale, pour les Jeudi Jeux à la médiathèque de l'Inspé Liegeard.

Tous ceux qui ont bien voulu essayer les jeux que je propose, élèves, étudiants, encadrants. Merci pour votre énergie, votre enthousiasme, et vos retours bienveillants.

Merci à chacun.e.s de vous!

“FICHE PROJET”

"Les groupes ont besoin de règles, mais la façon d'inciter tous les membres du groupe à respecter ces règles fait toute la différence” Thomas Gordon

- **ATELIER : La priorité RESPECTER L’AUTRE au croisement des dispositifs et des disciplines**

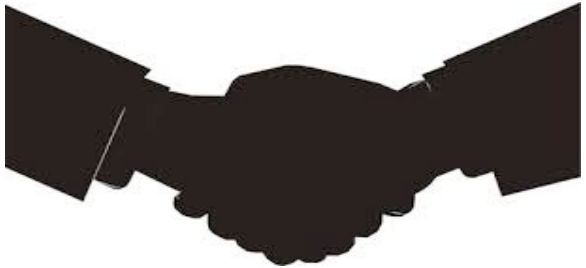
- **TITRE** : Les jeux collaboratifs en EPS ou comment favoriser un climat scolaire dans le respect de l'autre face à un but collectif
  Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

- **DESCRIPTIF** : Amener les élèves à participer à des jeux collaboratifs leur permet de mieux apprendre à l'école en favorisant un climat scolaire propice aux apprentissages. Cela leur permet également de développer des compétences qui leur seront utiles toute leur vie: entraide, solidarité, confiance en soi, résolution de problèmes, empathie et communication.

  Amener les enseignants à expérimenter ces pratiques, c'est leur permettre d'envisager comment leurs élèves peuvent unir leurs forces en faisant appel au travail d'équipe, en devenant alliés pour jouer, réaliser des actions ou apprendre ensemble.

Coopérer ou Collaborer ?

- Collaborer: faire avec



- Coopérer:

faire oeuvre commune

Le respect ?

- *"Les groupes ont besoin de règles, mais la façon d'inciter tous les membres du groupe à respecter ces règles fait toute la différence"*
  Thomas Gordon

- *Identifier les accords de groupe et les sorties de cadre*
- *Etablir des règles de communication claires*
- *Favoriser les relations bienveillantes au sein du groupe*

PLAN

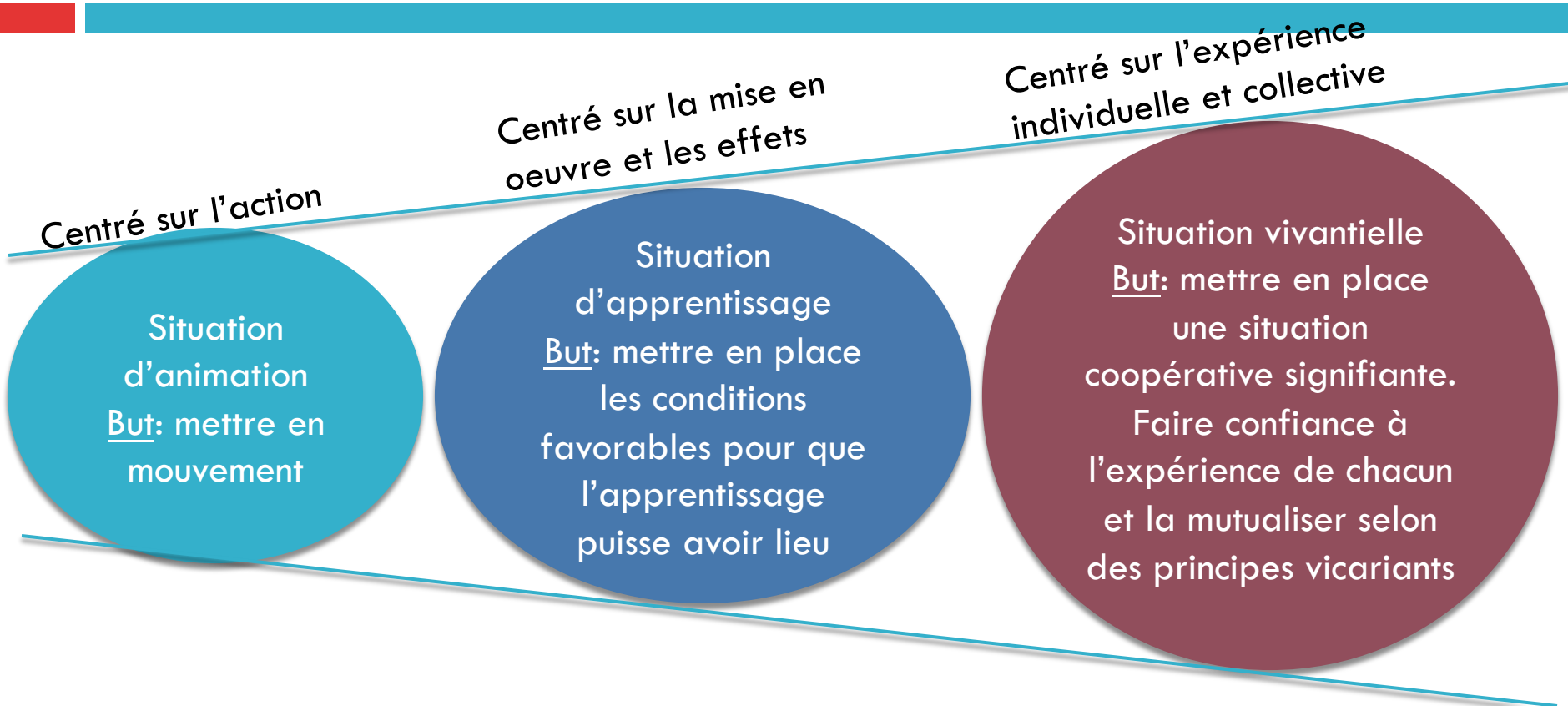
3. Se respecter
2. Respecter l'autre
1. Construire le respect en acte dans le groupe classe

Une formation basée sur l'expérience

- Vivre l'expérience
- ✓ En 1ère personne
- ✓ En groupe

- Débriefer en groupe
- Accueillir l'émotion vécue
- Se rendre compte de la diversité de points de vue (apprentissages vicariants)
- ✓ Ouverture à l'expérience de chacun

Animation, SA et expérience en EPS



Compilation de toutes les expériences proposées

Dans l'ordre

Construire le respect en acte dans le groupe classe

Expériences proposées en formation :

J'utilise des jeux de brise glace pour créer la relation

- Je m'appelle… et j'aime… (mise en disponibilité en cercle)
- Tapis à retourner
- Bâtons à monter et descendre
- Animal totem
- J'apporte une lettre à …
- Bonjour(s) rapide et lent
- Relais-cartons
- Je dessine le monde dont je rêve (pour mes élèves / pour moi)

http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire_dactivites_brise-glace_cle0a2d4a.pdf

Construire le respect en acte dans le groupe classe

Expériences proposées en formation:

J'utilise des outils d'intelligence collective au service de la vie du groupe:

- Accords de groupe et sorties de cadre
- Bâton de parole
- "Uno" nombre de prises de parole
- Chronomètre
- Cercle

Construire le respect en acte dans le groupe classe

Expériences proposées en formation :

Je vis la coopération: j'expérimente "jouer contre" les autres ou le jeu

J'identifie les effets liés à gagner / perdre

Je transforme une situation compétitive en coopérative

- Les locomotives
- Lapins carottes (cycle 1) Cheval et cavaliers (cycle 2) : les uns contre les autres / contre le loup
- Jeu de transport (cycle 2 / 3) 1m20 cm de statue en offrande à l'ogre

Situation à transformer:

- Les tours du chateau

http://www.cedip.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/repertoire_dactivites_brise-glace_cle0a2d4a.pdf

Construire le respect de l'autre en interaction

Expériences proposées en formation:

Je vis la confiance en l'autre

- La bouteille saoûle
- 3 figures d'acrogym

Construire le respect de soi

Expériences proposées en formation:

Je vis la confiance en moi

- Les qualités

Liste de qualités humaines

1. Accueillant(e)
2. Adroit(e)
3. Aidant(e)
4. Aimable
5. Ambitieux(euse)
6. Amusant(e)
7. Apaisant(e)
8. Accessible
9. Appliqué(e)
10. Assertif(ive)
11. Astucieux(euse)
12. Attentionné(e)
13. Audacieux(euse)
14. Autonome
15. Avenant
16. Aventureux(euse)
17. Beau (belle !)
18. Bienveillant(e)
19. Brillant(e)
20. Calme
21. Captivant(e)
22. Charmant(e)
23. Combatif(ive)
24. Communicatif(ive)
25. Conciliant(e)
26. Confiant(e)
54. Esprit d'équipe
55. Exemplaire
56. Extraverti(e)
57. Ferme
58. Fidèle
59. Fin(e)
60. FLexible
61. Fort(e)
62. Franc(he)
63. Gai(e)
64. Généreux(euse)
65. Gentil(le)
66. Habile
67. Hardi(e)
68. Honnête
69. Humain(e)
70. Humble
71. Imaginatif(ive)
72. Impliqué(e)
73. Impulsif(ive)
74. Indépendant(e)
75. Influent(e)
76. Ingénieux(euse)
77. Innovateur(trice)
78. Intelligent(e)
79. Intuitif(ive)
106. Patient(e)
107. Persévérant(e)
108. Persuasif(ive)
109. Philosophe
110. Planificateur(trice)
111. Poli(e)
112. Polyvalent(e)
113. Pondéré(e)
114. Ponctuel(le)
115. Posé(e)
116. Positif(ive)
117. Pratique
118. Précis(e)
119. Productif(ive)
120. Prudent(e)
121. Pugnace
122. Raisonnable
123. Rassurant(e)
124. Réaliste
125. Réconfortant(e)
126. Réfléchi(e)
127. Réservé(e)
128. Résistant(e)
129. Respectueux(euse)
130. Responsable
131. Rigolo(te)

Construire le respect de soi

Expériences proposées en formation:

J'ai le droit de me tromper

- Panneaux

Construire le respect en acte dans le groupe classe

Expériences proposées en formation :

J'utilise des outils d'intelligence collective au service de la vie du groupe

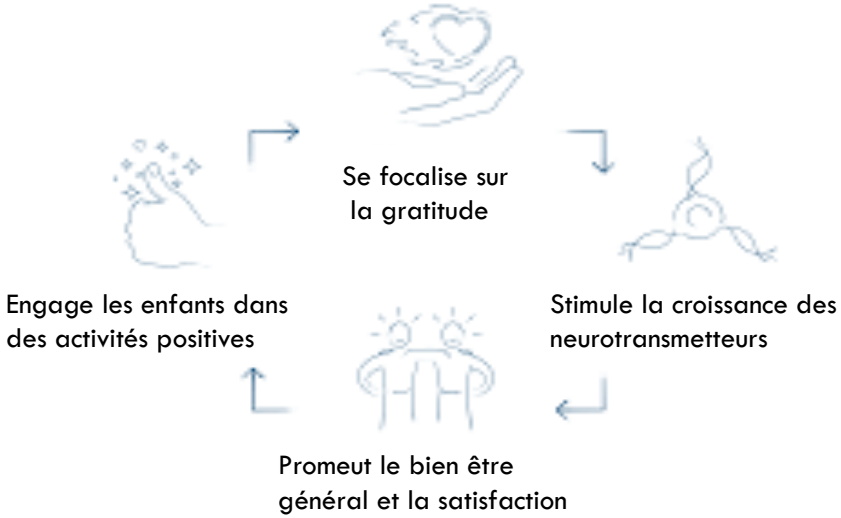
- Le jeu coopératif: Hanabi, The mind, Affinity, Acrobatino, The game
- Hanabi course d'orientation: un exemple d'adaptation d'un jeu en CO

Construire le respect en acte dans le groupe classe

Expériences proposées en formation :

Je développe la gratitude au sein du groupe

- Bilan gratitude - pelote de laine



D'après plusieurs études scientifiques, réalisées par le Dr Robert Emmons et le Dr Michael Mc Cullough de l'Université de Miami, ainsi que le Dr Martin Seligman (psychologue, chercheur et enseignant à l'université de Pensylvanie), être reconnaissant envers la vie et capable de repérer des moments de bonheur dans une journée, prolongerait notre espérance de vie. Le sentiment de gratitude active la région du tronc cérébral qui produit de la dopamine, ainsi que la sérotonine dans le cortex singulaire antérieur.

Compilation de toutes les expériences à vivre possibles

Mais qu'il est impossible de vivre en 3 heures, choix difficile…

Construire le respect en acte dans le groupe classe

Expériences à vivre:

- ❑ J'utilise des jeux de brise glace pour créer la relation
- ❑ J'utilise des outils d'intelligence collective au service de la vie du groupe
- ❑ Je co-crée les accords de groupe et j'expérimente les sorties de cadre
- ❑ Je vis la coopération, j'expérimente "jouer contre" les autres VS le jeu
- ❑ J'identifie quand et comment gérer les conflits - Je ne cherche pas de coupable, je cherche une solution
- ❑ Je développe la gratitude au sein du groupe

Construire le respect de l'autre en interaction

Expériences à vivre:

- ❑ J'écoute: écoule silencieuse / avec reformulation / empathique
- ❑ Je prends ma place
- ❑ Je vis la confiance en l'autre
- ❑ Je différencie une observation et un jugement
- ❑ Je vis les différences comme une richesse

Construire le respect de soi

Expériences à vivre:

- ❑ Je me présente
- ❑ Je m'exprime
- ❑ J'ai des qualités, j'ai des forces
- ❑ J'ai le droit de me tromper
- ❑ J'ai le droit d'être différent
- ❑ J'ai le droit de ressentir ce que je ressens

Compilation des références jeux

The mind (10 €)
4 joueurs

Cliquer pour l'acheter

Speech
1-30 joueurs

Disponible à la médiathèque

Hanabi (12€)
5 joueurs

Disponible à la médiathèque

Cliquer pour l'acheter

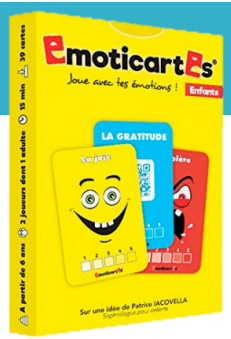
Speech version
conte de fées
1-30 joueurs

Les jeux coopératifs –Cycle 2+/3

The game
4 joueurs

Disponible à la médiathèque

Cliquer pour l'acheter

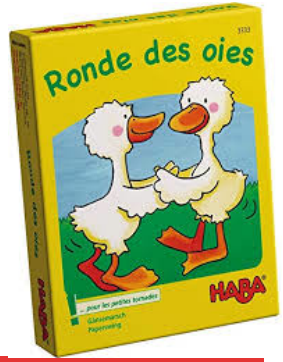


Les émoticartes (20€)
Utilisable en EPS en classe

Cliquer pour l'acheter

Disponible à la médiathèque

Cliquer pour l'acheter



Cliquer pour l'acheter

Yogamini 4 ans et +
1-30 joueurs

Disponible à la médiathèque

Cliquer pour l'acheter

Les jeux coopératifs – liste non exhaustive Cycle 1