

## Des saynètes à l'Espé

Saynète-type	
Thème	Comment faire pour ....
Histoire	Poser la question qui pose problème au public... Elle commence en amont de la crise et finit par la crise (cris, refus, opposition maximale)
Lieu / temporalité	Identifier le lieu, le moment
Les personnages	Nombre de personnages Nom, age, rôle Accessoires Caractérisés par leur émotions, besoins, intérêts, bonne raison Le protagoniste tente de lutter pour obtenir ce qu'il veut Possibilité de voix off
Durée	3 et 6'
Titre	Accrocheur

Saynète-type n°1	
Thème	Comment faire pour mettre un élève au travail
Histoire	Edouard arrive, s'assoit et n'enlève pas sa veste. Mme/Mr Piquemolle, professeur des écoles demande à tous les élèves de sortir le cahier bleu. Tous les élèves sortent le cahier bleu, sauf Edouard. M.r.me Piquemolle monte le ton. Edouard marmonne et on ne l'entend pas, il regarde ses pieds. M.r.me Piquemolle s'approche d'Edouard, Claire à côté de lui lui dit de sortir son cahier en se moquant de lui. Edouard regarde ses pieds. Les deux élèves derrière, José et Bruno poussent la chaise d'Edouard. Edouard se lève et hurle "Ca suffit!"
Lieu / temporalité	CM1, Lundi matin 8h35, séquence de maths
Les personnages	5 personnages Mr/Mme Piquemolle, 30 ans, PFSE, se sent démunie et cherche à contribuer à la formation d'Edouard par un temps de pratique important. A un accessoire de type velleda dans la main. Edouard, 9 ans, CM1, est triste parce qu'il n'a pas envie de travailler, il ne comprend rien aux maths, il est démotivé et démunie, il cherche à se faire oublier en regardant ses pieds Claire, 9 ans, CM1, a envie de commencer à travailler rapidement car elle adore les maths. Elle cherche à soutenir la maîtresse en incitant Edouard à travailler. José et Bruno, 9 ans, CM1, adorent jouer et chahuter, et poussent Edouard comme ils l'ont fait à trappe-trappe juste avant à la récré.
Durée	3 et 6'
Titre	"Rien à faire, j'vais rien faire..."

Saynète-type n°2	
Thème	Comment faire pour gérer les bavardages dans la classe?
Histoire	Mme/Mr Pouik a une leçon à écrire au tableau, mais voilà, à chaque fois qu'elle se retourne, Pimprenelle et Pétronille discutent, Eric dit "Shut", et Lisa joue avec sa règle.
Lieu / temporalité	CP, Vendredi 13h30
Les personnages	<p>5 personnages</p> <p>Mr/Mme Pouik, 30 ans, PFSE, est franchement fatiguée de sa semaine. Cela fait plusieurs fois qu'elle reprend Pimprenelle et Pétronille depuis le matin.</p> <p>Pimprenelle et Pétronille, 6 ans, CP, étaient voisines. Elles habitent maintenant à deux endroits éloignées car Pétronille a déménagé. Elles ont très envie de se raconter la vie du quartier et n'ont que peu de temps pour le faire. Elles ont envie d'être en lien.</p> <p>Eric, 6 ans, CP, est dyslexique, il a de grandes difficultés à comprendre ce qui est écrit au tableau. Les bavardages le gênent. Du coup il essaye de les interrompre en disant "chut" à chaque bavardage.</p> <p>Lisa, 6 ans, CP, est précoce. Elle a déjà compris la leçon avant la leçon et joue avec sa règle pour combler l'ennui.</p> <p>Attention, même si la maîtresse se retourne, les enfants resteront sur leurs stratégies.</p>
Durée	3 et 6'
Titre	"Le chaos dans le dos "

Saynète-type n°3	
Thème	Comment faire pour échanger avec une maman à propos des règles de classe
Histoire	Mr/Mme Blob, prof des écoles, il demande aux parents de donner une tenue d'EPS aux enfants et Corinne Détente est venue 2 fois en robe. Mr Blob a rendez vous avec la mère de Corinne Détente.
Lieu / temporalité	Jeudi 16h40 devant la salle de classe (vidée des élèves)
Les personnages	<p>2 personnages</p> <p>Mr/Mme Blob, 30 ans, PFSE, est très soucieux de faire pratiquer les 3h réglementaires aux élèves.</p> <p>Mme Détente, 40 ans, ne pratique aucun sport et n'en voit pas l'intérêt. Elle trouve que l'EPS à l'école est trop intensif et fatiguant. Elle n'est pas très conciliante et donne son avis à l'enseignant de façon respectueuse mais en mode "brut de décoffrage".</p>
Durée	3 et 6'
Titre	"Un peu de tenue"

Saynète-type	
Thème	Comment faire pour mettre un élève au travail
Histoire	<p>Edouard arrive, s'assoit et n'enlève pas sa veste.</p> <p>Mme/Mr Piquemolle, professeur des écoles demande à tous les élèves de sortir le cahier bleu. Tous les élèves sortent le cahier bleu, sauf Edouard.</p> <p>M.r.me Piquemolle monte le ton. Edouard marmonne et on ne l'entend pas, il regarde ses pieds.</p> <p>M.r.me Piquemolle s'approche d'Edouard, Claire à côté de lui lui dit de sortir son cahier en se moquant de lui.</p> <p>Edouard regarde ses pieds.</p> <p>Les deux élèves derrière, José et Bruno poussent la chaise d'Edouard.</p> <p>Edouard se lève et hurle "Ca suffit!"</p>
Lieu / temporalité	CM1, Lundi matin 8h35, séquence de maths
Les personnages	<p>5 personnages</p> <p>Mr/Mme Piquemolle, 30 ans, PFSE, se sent démunie et cherche à contribuer à la formation d'Edouard par un temps de pratique important. A un accessoire de type velleda dans la main.</p> <p>Edouard, 9 ans, CM1, est triste parce qu'il n'a pas envie de travailler, il ne comprend rien aux maths, il est démotivé et démunie, il cherche à se faire oublier en regardant ses pieds</p> <p>Claire, 9 ans, CM1, a envie de commencer à travailler rapidement car elle adore les maths. Elle cherche à soutenir la maîtresse en incitant Edouard à travailler.</p> <p>José et Bruno, 9 ans, CM1, adorent jouer et chahuter, et poussent Edouard comme ils l'ont fait à trappe-trappe juste avant à la récré.</p>
Durée	3 et 6'
Titre	"Rien à faire, j'vais rien faire..."