CYCLE 4 - 5e 4e 3e

	Domaine 1 Réaliser un parcours en milieu variable	Domaine 2 Développer un projet sportif	Domaine 3 Amener les élèves à la formation Jeune Arbitre, Coach, Reporter à leur plus haut niveau	Domaine 4 Aborder les fondamentaux scientifiques de l'activité en vue de l'obtention du monitorat	Domaine 5 Développer une culture de l'entrainement avec des aspects techniques, réglementaires, mentaux, tactico-techniques
Non acquis	Parcours vent de travers aller retour	En cours d'acquisition de la méthodologie avec aide	Identifie conceptuellement les concepts de bâbord tribord amure, au vent sous le vent, route libre	A identifié les commandes: porte et de poisson nuage	Arrive à lire un parcours sur le tableau, le visualiser et le réaliser
En cours d'acquisition	Parcours intégrant une remontée au près	Maîtrise les contenus des rôles explorateur architecte médecin de façon juxtaposée	Identifie en théorie et en pratique les concepts bâbord tribord, au vent sous le vent, route libre - Jeune arbitre district	Maîtrise la limite du faseyement Maîtrise les commandes de façon isolée	Arrive à prendre un départ et comprend la logique de la régate (préparation briefing départ parcours)
Acquis	Parcours intégrant le cadre	Combine les rôles explorateur architecte médecin sans aide	Sait arbitrer une situation simple sur l'eau - Jeune arbitre départemental	Combine les commandes (pour abattre par exemple) en sous et sur puissance	Anticipe les éléments de base de la régate: préparation briefing départ parcours
Dépassé	Parcours intégrant le cadre et la conduite au vent arrière et/ou en surpuissance (harnais straps)	Ajoute le rôle du "préparateur"	Sait arbitrer une situation simple sur l'eau - Jeune arbitre académique	Aborde les notions de forces (aéro, hydro) notamment en surpuissance, liées au N4 fédéral (monitorat)	Participe en tant que navigateur ou jeune arbitre /coach à une régate de niveau régional ou académique au moins

mariannepeyrotte2019 - zestedecours.com