



Projet d'enseignement par compétences section voile

Axe; Ouvrir l'EPS sur une pratique planche à voile en section sportive orientée vers des projets sportifs forts

CYCLE 3

	Domaine 1 Réaliser un parcours en milieu variable	Domaine 2 Développer un projet sportif	Domaine 3 Amener les élèves à la formation Jeune Arbitre, Coach, Reporter à leur plus haut niveau	Domaine 4 Aborder les fondamentaux scientifiques de l'activité en vue de l'obtention du monitorat	Domaine 5 Développer une culture de l'entraînement avec des aspects techniques, réglementaires, mentaux, tactico-techniques
Non acquis	Parcours au vent de travers aller	Hétéronome dans son projet		Confond les commandes (borde pour abattre, etc...)	
En cours d'acquisition	Parcours vent de travers aller retour	En cours d'acquisition de la méthodologie avec aide	Identifie conceptuellement les concepts de bâbord tribord amure, au vent sous le vent, route libre	A identifié les commandes: porte et de poisson nuage	Arrive à lire un parcours sur le tableau, le visualiser et le réaliser
Acquis	Parcours intégrant une remontée au près	Maîtrise les contenus des rôles explorateur architecte médecin de façon juxtaposée	Identifie en théorie et en pratique les concepts bâbord tribord, au vent sous le vent, route libre - Jeune arbitre district	Maîtrise la limite du faseyement Maîtrise les commandes de façon isolée	Arrive à prendre un départ et comprend la logique de la régates (préparation briefing départ parcours)
Dépassé	Parcours intégrant deux remontées au près avec un cadre	Combine les rôles explorateur architecte médecin sans aide	Sait arbitrer une situation simple sur l'eau - Jeune arbitre départemental	Combine les commandes (pour abattre par exemple)	Anticipe les éléments de base de la régates: préparation briefing départ parcours