

EVALUATION CYCLE 4 - COURSE D'ORIENTATION

Attendus de fin de cycle 4	P
<ul style="list-style-type: none"> ○ Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel plus ou moins connu ○ Gérer ses ressources pour réaliser en totalité un parcours sécurisé ○ Assurer la sécurité de son camarade ○ Respecter et faire respecter les règles de sécurité 	<p>Le coureur doit réaliser un parcours de son choix dans un temps limité (25 à 30 minutes). Tout retard sera pénalisé. 20 balises sont dispersées dans un milieu boisé plus ou moins connu. 10 balises bleues (cycle 3) et 10 balises rouge (cycle 4). Le code d'identification du poste est précisé sur la carte mère.</p> <p>Pendant 5 minutes, le candidat devra concevoir un projet et choisir 8 balises qu'il veut atteindre. Le candidat peut contrôler la durée de son déplacement à l'aide d'un chronomètre ou d'une montre</p>
Compétences visées	
<p>Choisir et conduire un déplacement adapté aux différents milieux (terrestre). Prévoir et gérer son déplacement et le retour au point de départ. Respecter et faire respecter les règles de sécurité et l'environnement. Analyser ses choix a posteriori de l'action. Assurer, aider l'autre pour réussir ensemble. Evaluer les risques et apprendre à renoncer.</p>	

	0 Degrés d'acquisition des compétences du cycle 4 20			
LSU	<i>rouge</i>	<i>jaune</i>	<i>vert</i>	<i>vert expert</i>
<p>D1</p> <p>D1.4</p> <p>Efficacité du coureur</p>	<p>Le coureur est perdu Se trompe de secteur Dépassement du temps limite +10 mn <i>Filles : plus de 13 min/km</i> <i>Garçons : plus de 12 min/km</i> 0-3</p>	<p>Le coureur utilise les lignes directrices simples Juxtaposition des temps de course et de recherche pour s'orienter. <i>Filles : plus de 13 minutes au km</i> <i>Garçons : plus de 12 minutes au km</i> 4-5</p>	<p>Le coureur s'oriente en se déplaçant Relève des informations pendant sa course. <i>Filles : de 13 minutes à 11 minutes au km</i> <i>Garçons : de 12 minutes à 10 minutes au km</i> 6-8</p>	<p>Le coureur anticipe son déplacement Gère son effort : allure et foulée adaptées à son milieu. <i>Filles : moins de 11 minutes au km</i> <i>Garçons : moins de 10 minutes au km</i> 9-10</p>
<p>D2</p> <p>Gérer un projet = gérer, planifier les tâches, fixer les étapes et évaluer l'atteinte des objectifs</p>	<p>Projet non abouti Ne reporte pas toutes les balises Erreurs de compréhension des attendus 0-3</p>	<p>Projet formel Lecture du milieu imprécise, aléatoire <i>Balises majoritairement bleues</i> 4-5</p>	<p>Projet réfléchi Quelques balises n'ont pas pu être validées par rapport au projet défini. <i>Autant de balises rouges et bleues</i> 6-8</p>	<p>Projet réalisé Adéquation entre le projet et la réalisation <i>Balises majoritairement rouges</i> 9-10</p>