

**5èmeSi**

* **Profil social :**

**Hors école :** Elèves qui viennent de milieux socio économiques divers (majorité emplois sup.), très suivis par leur famille.

**En cours :** Bonne ambiance mais des clivages dans la classe entre les élèves qui veulent travailler et ceux qui sont en très grande difficulté de comportement (M., J. notamment sont facilement mis à l’écart).

* **Profil Moteur :**

**Inaptitude :** J. (problème au genou lors des chocs), L. (surdité, appareillée)

**Problèmes particuliers** : S. (surpoids, dyslexie), M (dyslexie)

**Ressources :** Classe dynamique avec de bons niveaux de réalisation.

* **Face à l’Education Physique et Sportive :**

Elèves motivés en EPS mais qui ont besoin paradoxalement de beaucoup d’autonomie et de beaucoup de cadrage

* **Orientations Officielles EPS :**
* **Compétence propre 1**
* Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée
* **CMS privilégiées**
* Agir dans les respect de soi, des autres, des règles
* Assumer des rôles sociaux et des responsabilités
* **Orientations / projet établissement:**

. Faire acquérir par les élèves les connaissances et compétences attendues

. Assurer la sérénité de la vie scolaire : développer la responsabilité et l’autonomie

* **Orientations pédagogiques / projet EPS:**

**Axes retenus :**

. Améliorer les performances scolaires de la 6e à la 3e

. Prendre en compte la diversité des élèves

* **PROJET DE CLASSE**
* ***Rendre l’élève compétent aux niveaux de compétences proposés et certifier le niveau de compétence acquis***
* ***Créer un cadre de travail serein et sécurisé***
* ***Adapter cet enseignement à la diversité des élèves pour que chacun trouve sa place dans le groupe classe***
* **Profil scolaire :**

**Age :** 2 ont un an de retard.

**Résultats scolaires :** C’est une classe avec excellent niveau. Au 2e trimestre, 3 encouragement, 4 compliments, 6 félicitations. Les élèves ayant les meilleurs résultats sont principalement ceux de la classe voile (17 élèves sur 27). Les autres élèves présentent souvent un handicap (surdité, dyslexie) ou des problèmes comportementaux.

**Comportement :** Classe extrêmement bavarde avec 4 élèves en rupture scolaire : M. exclu de son ancien collège, Jean suivi pour problèmes psy, O. problèmes de violences à l’école, A. a dû changer d’école victime de violences par ses camarades…

**Représentation :** Classe scolaire qui se disperse vite ou peut devenir explosive par ses éléments particuliers.

**Profil de classe**

* **PROJET DE CYCLE HAIES**
* ***80% des élèves valident le niveau 1 Haies***
* ***Pas d’incident lié à la sécurité, ambiance de travail positive***
* ***Le « coup d’éclat » des élèves en difficulté comportementale est géré en classe***
* ***Tous les élèves sont intégrés face aux apprentissages***

Recteur

Jacques PANTALONI