

## Fiches Observation L3

### *Niveau 2*

Même thèmes qu'au N1 mais en le mettant en relation avec l'hétérogénéité

Hétérogénéité

Réussite

*Confronter la théorie à la réalité du terrain  
Pour manipuler les concepts*

Aides

# **POUR CONSTRUIRE** **VOTRE LEXIQUE PROFESSIONNEL**

## Hétérogénéité et réussite

**L'hétérogénéité est un facteur de réussite ou d'échec.  
Montrez en quoi cette leçon répond t elle à cette affirmation?**

**Développez cette idée :**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**

## Hétérogénéité et réussite

**L'hétérogénéité entre filles et garçon peut être prise en compte pour amener les filles comme les garçons à réussir. Montrez en quoi cette leçon répond à cette affirmation?**

**Développez cette idée :**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**

## Hétérogénéité et réussite

**Il y a des niveaux de compétence différents dans la classe: cela est un facteur important de réussite ou d'échec. Montrez en quoi le professeur contre ou amplifie ce phénomène dans cette leçon?**

**Développez cette idée :**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**

## Hétérogénéité et réussite

Prenez l'élève dont le nom est le plus proche de A et celui dont le nom est le +proche de Z.  
Caractériser tous les facteurs de l'hétérogénéité entre ces deux élèves en vous servant des  
cadres conceptuels que vous connaissez.

Parmi ces élèves, qui est le plus en réussite? Pourquoi?

Développez cette idée :

Connaissance scientifique	
Texte officiel	
Ici lors de l'observation :	