

## Fiches Observation L3

### *Niveau 2*

Même thèmes qu'au N1 mais en le mettant en relation avec la motivation

motivation

Thème des  
fiches fac

Confronter la théorie à la réalité du terrain  
Pour manipuler les concepts

Aides

**POUR CONSTRUIRE**  
**VOTRE LEXIQUE PROFESSIONNEL**

## L'évaluation

**L'évaluation peut être un moteur pour la motivation de l'élève.  
En quoi cette leçon répond elle à cette affirmation?**

**Développez cette idée :**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**

## La situation de référence

**La situation de référence peut être un moteur pour la motivation de l'élève. En quoi cette leçon répond elle à cette affirmation?**

**Développez cette idée :**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**

## Le traitement didactique

**Le traitement didactique permet d'adapter le cours pour tous les élèves en fonction de leurs ressources, de leurs aspirations mais aussi des enjeux éducatifs.  
Cela développe leur motivation.**

**Développez cette idée :**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**

## Le traitement de l'hétérogénéité des élèves

**Le traitement de l'hétérogénéité des élèves permet de créer de la motivation car...  
Développez cette idée :**

**En quoi cette leçon répond elle à cette affirmation?**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**

## L'autonomie

**Guider les élèves vers l'autonomie, c'est favoriser leur motivation car cela répond à leur besoin en tant qu'adolescent. En quoi cette leçon répond elle à cette affirmation?**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**

## But motivationnels

**L'enseignant propose des buts motivationnels ciblés et orientés.  
En quoi cette leçon répond elle à cette affirmation?**

**Connaissance  
scientifique**

**Texte officiel**

**Ici lors de  
l'observation  
:**