**PLANCHE À VOILE et VOILE** – **Protocole d’évaluation BAC (proposition) - NIVEAU 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES ATTENDUES** | | **PRINCIPES D’ÉLABORATION DE L’ÉPREUVE** | | |
| NIVEAU 4 Concevoir et conduire un déplacement en maîtrisant la conduite et la recherche de vitesse de son embarcation pour réaliser la meilleure performance sur un parcours imposé en fonction des conditions rencontrées tout en respectant les règles de sécurité et de priorité. | | **Epreuve** : deux ou trois courses par candidat. Si trois courses sont validées, seules les deux meilleures sont prises en compte. L'élève est seul sur son embarcation. L'élève formalise son projet stratégique avant le départ et à l'arrivée de la régate.  **Parcours** : De type banane (dessin)  **Durée** : Le parcours fait entre 20 et 30 minutes maximum pour le dernier élève. | | |
| POINTS A AFFECTER | ELEMENTS A EVALUER | NIVEAU 4 NON ACQUIS | DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 4 | |
| **0 à 9 pts** | **10 à 16 pts** | **17 à 20 pts** |
| 10 points | **TACTIQUE ET CONDUITE**  Maîtrise du départ  Tactique et gestion de sa course  Conduite de l’engin  Sécurité et règle de courses | **Subit la navigation 0 à 3,5 pts**  Le candidat part en retrait  Pas de projet, subit la course  Ne maîtrise pas suffisamment son équilibre, ni celui de son embarcation  Ne les maîtrise pas suffisamment pour les mettre en pratique | **Navigation cohérente 4 à 6,5 pts**  Le candidat est près de la ligne au top départ.  Ebauche d’un projet tactique, sans cohérence stratégique  Maintien l’équilibre de son engin aux différentes allures  Respecte les règles de course | **Navigation pertinente en liaison avec la recherche de son meilleur résultat 7 à 10 pts**  Franchit la ligne lancé et du bon côté/ sa stratégie.  Cohérence et auto régulation du projet tactique et stratégique  Anticipe les variations d’équilibre pour obtenir le maximum de vitesse  Utilise les règles de course à son avantage |
| 7 points | **REGATE**  *Classement et performance* | L'élève abandonne 0 pt L'élève n'arrive pas dans les temps impartis mais continue à essayer 1 pt | **1,5 à 7 points** En fonction du classement final | |
| 3 points | ***PERTINENCE ET EFFICACITE DU PROJET STRATEGIQUE*** | Projet peu réaliste  Le candidat n'est pas lucide sur son projet | Projet réfléchi  Le projet est cohérent en prenant en compte plusieurs éléments mais il n'a pas été capable de le réguler ou de l'analyser | Projet pertinent  Le candidat conçoit un projet construit, régule son projet en fonction du déroulement de sa régate (classement, météo, adversaires), et l'analyse de facon pertinente |

**PLANCHE À VOILE et VOILE** – **Evaluation DNB (COLLECTIF equipe AIX MARSEILLE) Version 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPÉTENCES ATTENDUES**  NIVEAU 2  Elaborer et conduire un projet de navigation permettant d’atteindre tous points définis, au vent et sous le vent, avec précision, en optimisant les réglages, le pilotage et l’équilibre.  Respecter les règles de route, la sécurité et mesurer l’impact humain sur l’environnement du site de pratique. | **PRINCIPES D’ÉLABORATION DE L’ÉPREUVE**  Au niveau 2, choisir et réaliser un des 3 projets de navigation proposés (directe au travers ou downwind, directe au près ou au bon plein, indirecte avec une remontée au vent).  Un deuxième essai est autorisé en cas d'échec.  Le temps sera limité et précisé.  Le navigateur annonce son projet de navigation avant le début de l'épreuve. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| POINTS A AFFECTER | Indicateurs de compétence | 0 Degrés d’acquisition du niveau 2 de compétence 20 | | |
| 8 | Pertinence et efficacité du projet  Difficulté **sur 3 points**  Réussite **sur 5 points** | Réalisation d'un parcours au travers **2 pt**  **Réussite du projet 3 points** | Réalisation d'un parcours intégrant un bord de près direct **3 pts**  **Réussite du projet 3 points** | Réalisation d'un parcours intégrant une remontée au vent **5 points**  **Réussite du projet 3 points** |
| 8 | Conduite | Ne maîtrise pas suffisamment son équilibre ni celui de son embarcation  Maîtrise le virement et l'empannage école  **0-4** | Maintient l'équilibre de son engin aux différentes allures Maîtrise le virement et l'empannage sans perdre de vitesse  **4,5-6** | Anticipe la variation d'équilibre pour obtenir le maximum de vitesse  Optimise le virement et l'empannage rapides  **6,5-8** |
| 4 | Implication individuelle dans l'organisation collective | Ne maîtrise pas suffisamment les règles collectives  Individualiste  **0-1,5** | Applique les règles collectives dans le rangement et sur l'eau  **2-3** | Participe activement à l'organisation collective (gestion du matériel, sécurité, ...)  **3,5-4** |