

Niveau 1 Escalade

Compétence propre	Situation type	Projet	Motricité spécifique	Sécurité
Compétence Escalade N1		Choisir et conduire un déplacement pour grimper, en moulinette, deux voies différentes à son meilleur niveau	en privilégiant l'action des membres inférieurs.	Assurer un partenaire en toute sécurité.
L1	Marcheur grimpeur	Monter désescalader	Marcheur Grimpeur	Assurer en 5 temps au sol
L2	Validation "passeport"	Monter jusqu'en haut	Pousser avec les jambes puis les bras	Assurer jusqu'en haut avec le vocabulaire spécifique
L3	Défi "sans arrêt"	Continuité dans l'ascension	Poussée des jambes	Assurer plus rapidement en regardant tout le temps le grimpeur
L4	Défi 1 couleur	Se déplacer sur une couleur	Transfert poids de corps	Contre assurer et conseiller Assurer en regardant le grimpeur avec le noeud magique
L5	Enchaîner 3*3 prises	Lecture de voie et continuité	PME	Lire en tant qu'assureur si le grimpeur est en difficulté ou non

Niveau 1 Planche à Voile

Compétence propre	Situation type	Projet (dans la situation)	Motricité spécifique	Sécurité
Compétence voile N1		Se déplacer sur un parcours,	en utilisant les changements de direction et les principes de propulsion à différentes allures (travers, près, large).	à l'intérieur d'une zone de navigation définie par la classe, Respecter les conditions de sécurité et connaître les principales caractéristiques environnementales du site de pratique.
L1	Défi distance	Faire la plus grande distance possible	Commande propulsion	Dessiner les éléments remarquables du site
L2	Défi toupie	Tourner dans les deux sens	Tourner	Orienter le tableau, savoir d'où vient le vent
L3	Défi yoyo	Partir tourner revenir	Enchaîner la commande propulsion et les demi tours	Définir les zones dangereuses, les attitudes à tenir en cas de danger
L4	Défi slalom	Changer 5 fois de direction	Commande direction essuie glaces	Définir une zone de navigation en groupe
L5	Aaargh	Partir vers un point au vent en trajectoire directe	Faire du près, maîtriser la limite de fasyement	Définir une zone de navigation seul

L'idée directrice de ce document est de montrer qu'on peut traiter les activités de la compétence propre 2 de façon transversale en fonction des enjeux de l'activité.

Les enjeux de l'activité au sein de la compétence propre 2 sont:

- D'une part la dimension de projet de déplacement,
- D'autre part la motricité spécifique pour assurer le déplacement,
- Et enfin la sécurité active.

L'intention de ce document est de montrer qu'il faut programmer des contenus à chaque leçon dans chacun des enjeux. L'écueil serait, en escalade comme en voile, de réaliser une leçon de sécurité, puis de motricité spécifique, puis de projet.

Nous faisons le pari d'un enseignement transversal des activités de la CP2 par la programmation de contenus liés aux enjeux à chaque leçon.