

## PROPOSITION D'ADAPTATION DE L'ENSEIGNEMENT D'EPS

Depuis **1989** les "dispenses " n'existent plus et nous enseignons à des enfants en fauteuil roulant, des enfants appareillés, des enfants qui ont des dispenses de plus de 3 mois avec l'accord du médecin, des familles, de l'infirmière, etc...

Alors nous essayons d'adapter notre enseignement aux problèmes de santé des élèves. Il est souhaitable d'intégrer les élèves à profil particulier à l'enseignement général car cela leur évite de s'isoler et leur ouvre le champ de la culture sportive et artistique.

Au brevet des collèges, les élèves présentant un handicap peuvent présenter deux activités adaptées au lieu de 3, négociées avec les parents, le médecin scolaire, l'enseignant et l'élève.

Voici une proposition de projet individualisé proposé par le professeur d'EPS pour aider l'élève suivant:

\_\_\_\_\_ à réussir  
son parcours scolaire, y compris en EPS.

Nous vous remercions de l'attention que vous portez à notre travail et vous demandons de nous rendre le document ci joint signé par les parents, le médecin et l'élève. Nous nous rencontrerons pour valider ce dispositif en invitant l'infirmière scolaire.

Mme Peyrotte, professeur d'EPS

Document navette à rendre signé **ADAPTATION DU PARCOURS EPS de l'élève XXX (exemple d'une élève de 6e)**

	<b>6e</b>	<b>Ce que font tous les élèves</b>	<b>Proposition d'adaptation</b>	Le médecin autorise à pratiquer cette activité adaptée: Oui ou non écrit en toute lettre par le médecin
<b>Activités athlétiques</b>	<i>Vitesse relais nv 1</i>	<i>Courir et transmettre le témoin Chronométrer Arbitrer</i>	<i>Chronométrer Arbitrer Filmer</i>	
<b>Activités aquatiques</b>	<i>2 cycles de natation par classe nv 1 (30 h programmées, 15h effectives) + 1H de PPRE natation pour les non nageurs</i>	<i>Nager 25 mètres en crawl OU Apprendre à nager</i>	<i>Apprendre à nager en structure de soutien en crawl (8 élèves par prof) Ne pas forcer sur les pieds (ceinture ou pull buoy), alléger le poids du corps</i>	
<b>Activités d'opposition</b>	<i>Hand ball nv 1</i>	<i>Jouer Goal et arbitrage</i>	<i>Goal et arbitrage avec une équipe de niveau 1 (pas de confrontation avec des élèves de niveau 2)</i>	
<b>Activités d'expression</b>	<i>Danse nv 1</i>	<i>Danser Juger</i>	<i>Danser en marchant (pas de course) Possibilité de s'asseoir si fatigue.</i>	
<b>Activités de pleine nature</b>	<i>Escalade nv1</i>	<i>Grimper et assurer</i>	<i>Grimper assuré sec'pour alléger le poids du corps sur les pieds et éviter de forcer sur les pieds. Cette adaptation a parfaitement fonctionné avec un élève appareillé au niveau des jambes. Assure uniquement un élève plus léger qu'elle. Nombre de grimpers de murs limités à 3 par heure.</i>	
<b>Activités duelles</b>	<i>Badminton nv 1</i>	<i>Jouer Observer</i>	<i>Observer Manipuler le volant sans se déplacer Jouer à l'intérieur d'un cerceau sans se déplacer</i>	
<b>Activités gymniques</b>	<i>Gymnastique nv 1</i>	<i>Tourner se renverser</i>	<i>Toutes les actions sans être en appui sur les pieds Ex: tourner arriver sur le dos, équilibre à partir d'une caisse</i>	
	<i>Acrogym nv 1</i>	<i>Faire des figures simples en tant que porteur, voltigeur, aide</i>	<i>Etre porteur à genoux, être aide pour aider les camarades à monter et démonter une figure</i>	

Signature:

Les parents

Le médecin de l'élève:

L'élève:

Le professeur d'EPS:

L'infirmière scolaire: