

# TH6: LA SANTE

Capac qu'a le S de mettre en valeur, sans se dilapider, des ress phys intell et aff pour s'adapter constamment à un milieu agressif et changeant; de sorte à pouvoir vivre de façon autonome et socT intégrée, aussi efficacement, aussi pleinement et aussi longtemps q poss.

**Débats:** - conceptions santé suivant âge, sexe, santé (hétérogène besoins e-), expressions différentes conception unitaire du corps + liberté S. // propre santé - santé différente fonction différents âges: jamais acquise (éduc santé - VP),  
 → D&G 95 défi éduc à relever afin de « délimiter clairement son action de se démarquer de ses partenaires extérieurs et d'asseoir son utilité soc »  
 → Lebecq 05 « le concept de GSVP renvoie à plusieurs aspects de l'EPS qui ont en commun d'être de longue date relativement mal maîtrisés par la discipline. Cette diff contribue à maintenir l'obj comme un défi pour l'EPS (...) tributaire d'un renouvellement des pratiques culturelles de références? »

**Mots clés:** hygiénique, médical, Tterret, mystique

	19 <sup>e</sup> -début 20 <sup>e</sup>	Entre 2 Guerres	40-45	45-58	58-75	75-89	89-09
<b>auteur</b>	Djourdan 08 Permanence de 7 thématiques ds SE (educ cté d'inculcation) D&G 93 chq obj Est apparu au Mo où précédemment perdait pertinence & décalage sté ↔ Utilité soc	TTerret 02 gdes lignes def 1887 com Marey Demeny Gym de base (ABC) → Gym fonctionnelle Epanouissement Weur	← Santé: norme abs à atteindre & maintenir (passif) ← Un nouveau sanitaire → Abs de maladie	← Retour à un hygiénisme trad → Mattali&JSM 04 La santé de l'élève devient une prio du service public Tterret 02 EP instrument sanitaire du pays: 7 finalité assure la cohérence d'1 doctrine éclectique	La santé au second plan (During 00) au profit repres cult (PA) L'intensité de la relation, la nature et le contenu du concept ont varié Santé: capacité (physique, psychiq, sociale) de dépassement de ses propres normes en perpétuelle adaptation	GSVP un retour en force pour dépasser les paradoxes	Lebecq 05 + d'autoadapt que d'adapt (outils méthodo) D&G 93 ajout - GFz reproblématisation id disc qui doit transfo la disc: la 3 <sup>e</sup> intègre les 2 autres, le concept VP ds dernier txt clg rend les « 2 autres inutiles » Tterret 02 importance sté - // spé EP qu'à la place que les pol souhaitent lui donner
<b>Quoi?</b>		1877 EP obligatoire armées & écoles Demeny Tissié: lutte scholoz M.Spivak 83 ✗ 19 croyance rôle EP	GH 36 Cult physique & morale « totalité agissante » GA 90 é fort... Croyance sp élément santé ANAT	Lebecq 05 norme négative: malade Canghuilhem 66 corps machine → Reconstruct potentiel ANAT → Fctnel PHYSIO	Demande de De G: Debré installe le mi temps péda dans les écoles primaires ✗ Sportivisation ✗ Sit + globales (educ nL) LB 71 sit pbm tjq - PP 67 sit motrices - Famose 75 sit par aménagement du milieu - Azemar 75 sit exploratoires - Jmarsenach 91 sit de ref et sit pb GV 75 85 « totale mutation théorique »	Entretien Développement Perrin 93 hédonistes/utilitaristes GFz 04 concept VP chantier pgrm 87 → 90 IG) Lamouroux Legros Rauch 87 perspective + large +LT D&G 93 7 comp Cté sp q GFz4: savoir s'investir ds A à risque, entretien & gest capital santé (bien è), gérer façon + autonome processus appt (meth), se préparer, conso éclairé et critique + faire ressentir plaisir pratiquer AP régulière	
<b>Auteurs</b>	Eugène Paz 1870 Les rythmes scolaires Grousset 1877 Le plein air à l'école 1901 P2C Clg Leopold 3h/Semmn	Blum GV 78 hantise dégénéresc race GH 26 53% inaptés	Gay Lescot 88 Alliance intell physiq → educ intégrale « pas tant d'adeptes » ↔ diff GH 12 Enfant éduc pour croissance, femme santé et grâce, jh athlétique, H mur hygiénique Mêmes ex: dose et l varie f(âge, sexe, état santé forts / moyens/ faibles ex utilisr -> correctifs	Seurin Vers une EP méthodique Rectitude et symétrie du corps ft partie des conditions d'une bonne santé - résistance modèle anat 41 « il y a plus de chances de bonne santé dans un corps bien construit » Bduring 91 concept santé basée sur concept enfant co un é fragile	FSGT Mérand la relation à la santé s'estompe et est incluse dans les valeurs du sport ✗ Le bouch reflexion central santé implicité conception unitaire LB 61 « renverser l'obstacle hygiénique ». Critique dogme suédiste → adapt milieu contribue aisance et bien è « Nous rhanquons à notre tâche si nous formons des débiles moteurs resplendissant de santé » ✗ Herzog 63 Portée morale du sport → ≠ prudence « effort lutte succès » PA Lebecq 95 le sport c'est la santé ds un sté focalisée sur le culte de la perf	Travaillot 97 Concept de « forme » 2 <sup>e</sup> secteur d'activité touche 1 fçs sur 5 (18-64a) ms GC 95 1% prat scol Thomas 92 retard de 30 ans (Véro & Davina 80) Sportez vous bien campagne JS 87 ✗ Pineau 90 « entretien de ses pot & orga VP » Lantz & Alexandre 07 Educ à santé en EPS: construction des modes de vie de santé/ ME par l'e- de son mode d'emploi / dvlpt enfant sur dvlpt ciblé des ress	
<b>Institu.</b>	La santé est un obj majeur ds les IO jusqu'en 21	Berthet 91 Rech jeunesse saine: GF remise cause rep 30' et justifier réformes à venir	Seurin Homme sain LFEP > INS, ENSEPS	Julmann 66 pol scolaire méritocratique ↔ valeurs gaullisme: excellence effort mérite sélection égalité d'accès hiérarchie		1 Choix des APSA autour des disc d'entretien 2 Organisation particulière des supports d'Ent 3 Définition de contenus spé éduc à la santé 4 Transfo att permet dvlper un habitus santé émot habitus santé rupture repres Brouillet 90 dissonance 5 EP ds projets comité éduc à Cté & santé 30/11/06 IO 85: « l'EP contribue au dvlpt de son équilibre, à l'amélioration de la santé, et vise à offrir les meilleures conditions de réussite » « Parce qu'elle permet d'ajuster en permanence les réactions et comportement du monde ext, d'accoutumer à l'effort, de se dépasser soi même; d'affronter des situations nouvelles, l'EPS crée les conditions de la santé » IO 85 à 95 « la santé en accessoire de l'EPS » LO 89 Education pour la santé et la prévention des agressions & des consommations nocives = préoccupation majeure IO 95 « la santé une résurgence en EPS » EPG (endurance aérobie) / PAE (clubs santé) pgrm clg → guère Pgrm lycée → A particulières + CC5 G.Orsi 06 ↔ TO: é actif et acteur, e- physiqt éduqué, dvlp capac adapt	
<b>Ecole TO</b>	→ 21 corriger les att défectueuses & dvlper qual phys	41: épreuves phys bac > Fortification virilisation EGS	IO 45: 4 gp physio perdurent & renforcés / service hygiène scol 18 aout 45 IO 59 mvmt trad résiste pression sportive Gym construite de formation → Gym fctionnelle d'application	IO 67: EP a pr objectif l'acquisition de la santé - la santé doit s'apprendre sans cesse concept APS IO 67 à 85: l'EPS c'est la santé: elle contribue au dvlpt organiq & foncier (échauffement, démonstrations « le prof mouille son maillot », relaxation, EPG, endurance, grimper de corde, sauvetage) 67: 7h en clg 5h en lycée → 71: 3h en clg 2h en lycée			
<b>Soc</b>	Tuberculose insalubrité alcoolisme	Deseq demog & pol nataliste « santé publiq » justifie la place l'EP	Evolution des styles de vie & pratiques douches: 9% en 50, 95% en 93 PG 92 Trace penseurs D fustigent intellectualisme facteur dégénérescence Dereyomez Berthet 81 Front Pop Vichy Santé phys et morale exige sp Pguillaume 92 Lagrange fct soc et cult ✗ Borotra épanouist Weur → H famille gp patrie ms Pétaïn méfiant envers le sport	- Tterret 02 conjuncture ap G sensibilise législateur & opinion th sanitaire JM Brosse 49 « enfant victime de la guerre » 250 m orphelins, 1M3 enfants déplacés M Amar 87 enfants valeurs morales renversées - GV 78 modèle Méca → Thermodynamique - Leonard 81 au cœur pouvoir et savoir médical Bduring 90 Cheval de Troie Attali SM 04 enjeu de pvoir / contrôle jeunesse	✗ Préoccupations JP Clément 96 Croissance éco jeunesse - contre culture Dumazedier 92 loisirs sp -Mystique D: sport mis en avant -Modèle constructiviste Piaget à Cgeorges 80 exploration adaptation stabilisation -Paradoxe: During 81 tourne dos discours qui alimente confusion et GFz refuse cette « perche sanitaire » J Camy 89 augm dépenses santé - rapport corps évolue 51 → 80 dépenses santé *5, loisirs *4, alim *1,5 Cpodéro 81 mg corps + info et - énergétique GV 82 retour s/ soi, montée de l'intime Gklein 05 en 76 MINEPS ambition universelle sport et EP J.SM 05 en 78 UNESCO pratique sp vise dvlpt & équip perso Hn	Sédentarisation Rapport nati Prévent l'APS 08 test cond phys + Pour 1 nb de + en + import d'enfs et d'ado, les heures d'EPS à l'école & la pratiq d'APS de loisirs ne suffisent plus à compenser la dimi de l'AP Klein 05 Eur crise EP - conf internat EP 1\$-> 3,25\$ sté Unesco 03 EP marginalisée ds SE OCDE 09 Regards sur l'éduc: pts faibles efficacité SE: climat scolaire et éduc santé: ex phys 23%/24 suisses!!! +Fracture sexuée Sofres: préoccupations majeures santé chomâge → env. 31% fçses se trouvent 'pas terribles' Educ réussite= parents 66% épanouist 39% emploi, respect des autres et autorité loin devt la culture A Hébrard 05 entretien revue EPS « expé mot » au centre def et id EPS	
<b>Philo</b>				M. Tertulian Environne			