

# TH3: DE L' EP DES FILLES À LA MIXITÉ EN EPS

Débats: - la mixité amène t elle à l'égalité des sexes?  
- Impact mission laïcité et repres sociales sur notion mixité (Mosconi 99)?

Mots clés: Mixité, parité, genre, gémination, co-éducation, co-instruction ≠ homosociabilité

Attali et St  
Martin 08  
Cned



	40-45	45-58	58-75	75-89	89-09
<b>Mixité</b>	Une EP ségrégative		Lim2 la coéducation à l'école	Nouveau départ	91 92 Mixité à double sens
<b>Et /ou</b>	Le corps maternel F.Labridy 79 Gestion du corps féminin REPS156 Le chef de famille A.Rauch 00 Le premier sexe Non mixité		Filles et garçons (Gémination)	L'élève - logiq scol asexuation (Mixité) Contenus Ett communs	Chacun
<b>Egalité des sexes</b>	L'égalité des droits accès à l'instruction physique				Conditions Ett =résultats équitables G.Fraisse(01) La controverse des sexes v.1 cult comm émancipée des stéréotypes soc&adaptée aux ress 2 chacun
<b>Quoi?</b>	M.Attali (04,05) non mixité (IO + pratiques R.EPS)		Certification Octobre 59: -Gym C1 ↑ acro 2 ↑ rythmiq harmonie -Grimper 1 ↑ 6M ↑ 3M - Athlé ms pas lancer pr ↑ - Athlé ou nat + choix pr ↑ Cross inter-etmt réservé ↑	Groupes de nv /habiletés Mixité 83: 1ères img mixité R.EPS F.Labridy 77 Ett trad (alignement sur masc)	Cogerino (06) Mixités: réussite et différenciation en EPS Doss EPS 67 malaise des Et // q? C.Vigneron (04) pas remise q? Et M.Durru Bellat (02) gp hétérog-homog Mixité exacerbe parf la violence A.L.aperre.(99)
<b>Auteurs</b>	Vigarello (78) Redresser les corps 44 MT Eyquem, la ↑ et le sport Prépa par l'EP les femmes à accomplir la tâche sacrée de la maternité		Bourdieu (67) reprod ineq soc Volondat (82) % mixité 67 C.PujadeR(77)mixité 60' ≠4e/3e « processus à rebours » J.Leteissier(61) Table de cotation des perfs athlétiques A.Prost (96) Rev pédagogique la + profonde ss qu'on y porte Δ M.Fize:(03) 60' petite porte	C.PujadeR(77)ineq prat → propose des Ett mixtes X75: Premiers débats « Quel corps? » G.Cogerino(04) mixité consensus de façade qui renforce les stéréotypes socx	N.Mosconi 99 la place des ↑ Cahiers péda 272 M.Fize 03 Les pièges de la mixité, Presses renaissance A.Davisse 99 Elles papotent... pénalisation ↑ épreuves certificatives R.Mérand 03 Faut il mettre fin à la mixité scolaire? Rev. Sc Hn Rapport Gautier Sénat (04) La mixité menacée: mixité condition indisp ms pas suffisante =té : =té statut ms surtout pé q les 1 ont des autres
<b>Institu.</b>	42: Enseignement ménager reconduit à la libération+ fête mères		X59: Berthoin C.15 Juin 65 institutionnalise mixité dès 59; ts lyc construits mixtes + 50% disp ↑ (61-66) soit 24% -10% ↑ et 15% ↑ perdent pt bac	X75: Haby « tout Ett est accessible aux 2 sexes » ms « cas aménagé » ds le « domn sportif » A.Davisse(86) en 84: 70% des 6e et 28% des lycées mixtes	X89: Loi orientation XBO 9 sept 2000: promotion de l'égalité des chances entre les filles et les garçons constitue une priorité nationale et européenne
<b>Ecole TO</b>	IO 45		IO 59: Gym construite et gym fictionnelle dosée f(âge et sexe + une leçon/semin de gym rythmique « ex corpo esthétiques » « qui doit rester la préoccupation permanente de la jf » X59: EPS obl bac IO 62: init spive → jf ms ≠ excès surmenage IO 67: ↑ dse, A. expression, ↑ sp combat	* Réforme EPS bac 83+ CCF 84 Distanciation avec la perf * IO 85-86 L'EPS doit aller vers une coéducation physique et sportive qui enrichirait chcn des différences de l'autre * C82 lutte ctre discriminat sexistes	Prgm CC 97 La mixité doit être encouragée ms ss peine de produire l'inverse des effets recherchés elle ne peut être conduite dans l'ignorance des différences  Lettre rentrée 08 Penser aux filles
<b>Soc</b>	1926 gémination Ir: 30': 30% écoles Ir mixtes 56: JO: 15% femmes / grands événements masculins – tour de france, tournoi des 5 nations, coupe monde football 49: 1,8 M lic dont 4,3% ↑ Exception: Brigitte Ostermeyer 3 médailles JO Londres 48		Démographisation, Pb budgétaires et orga → C.3 Juillet 57 « La crise de croissance de l'enseignement du 2dr nous projette ds une expé q ns ne conduisons pas au nom de principes ms pr servir les familles »  Evol repres M.Zancarini (04) La mixité dans l'éduc lycéens mai 68 – évol Model Soc	X75: Année de la femme Contre-courant: le corps contre le sport * JM Brohm « sexisme bourgeois » * EC contre ségrégation sportive  Cult: perpétuation normes soc * FD olympiq: 18% lic(63), 21% (80) ↑ tournées v A. entretien * Enquête INSEE 87; les ↑ valorisent tjs l'esthétique & la forme et les ↑ la force	X89: Fin profil poste + recrutt  Eclatement des modèles socx  Suspicion égard championnes C.Louveau A.Bohuon 05 Le test de féminité, analyseur du procès de virilisation faite aux sportives
<b>Philo</b>	Idéologie naturaliste (ordre social) Malgré des avancées symboliques Système de valeurs ↑ sphère privée ↑ hors de soi		M.Jertian Peyrotte  JP Clément (96) transfo mode vie (W, acculturation sportive, civilisation loisirs, sté conso, hausse nv vie)		

# TH3: DE L' EP DES FILLES À LA MIXITÉ EN EPS

Débats: - la mixité amène t elle à l'égalité des sexes?  
 - Impact mission laïcité et repres sociales sur notion mixité (Mosconi 99)?

Mots clés: Mixité, parité, genre, gémination, co-éducation, co-instruction ≠ homosociabilité

Attali et St  
 Martin 08  
 Cned



**Mixité**  
 Et /ou  
**Egalité des sexes**

40-45: Une EP ségrégative  
 Le corps maternant F.Labridy 79  
 Le chef de famille A.Rauch 00  
 L'égalité des droits accès à l'instruction physique

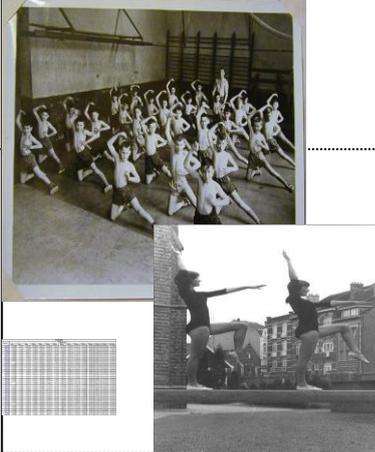
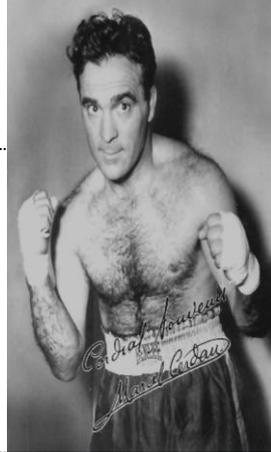
45-58: Gestion du corps féminin REPS156  
 Non mixité

58-75: Lim2 la coéducation à l'école  
 Filles et garçons (Gémination)

75-89: Nouveau départ  
 L'élève – logiq scol asexuation (Mixité)  
 contenus Ett communs

89-09: 91 92 Mixité à double sens  
 Chacun  
 Conditions Ett =résultats équitables  
 G.Fraisse(01) La controverse des sexes  
 v.1 cult comm émancipée des stéréotypes  
 soc&adaptée aux ress 2 chacun

Quoi?

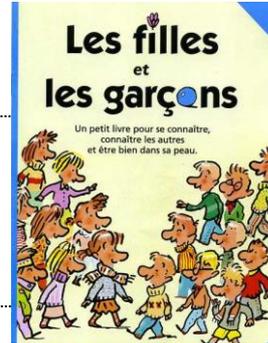


Auteurs

Institu.



✕59: Berthoin



✕75: Haby



✕89: Loi orientation  
 ✕BO 9 sept 2000



Ecole  
 TO

Soc



M.Tertian Peyrotte

✕75: Année de la femme



✕89: Fin profil poste + recrutt



Philo