

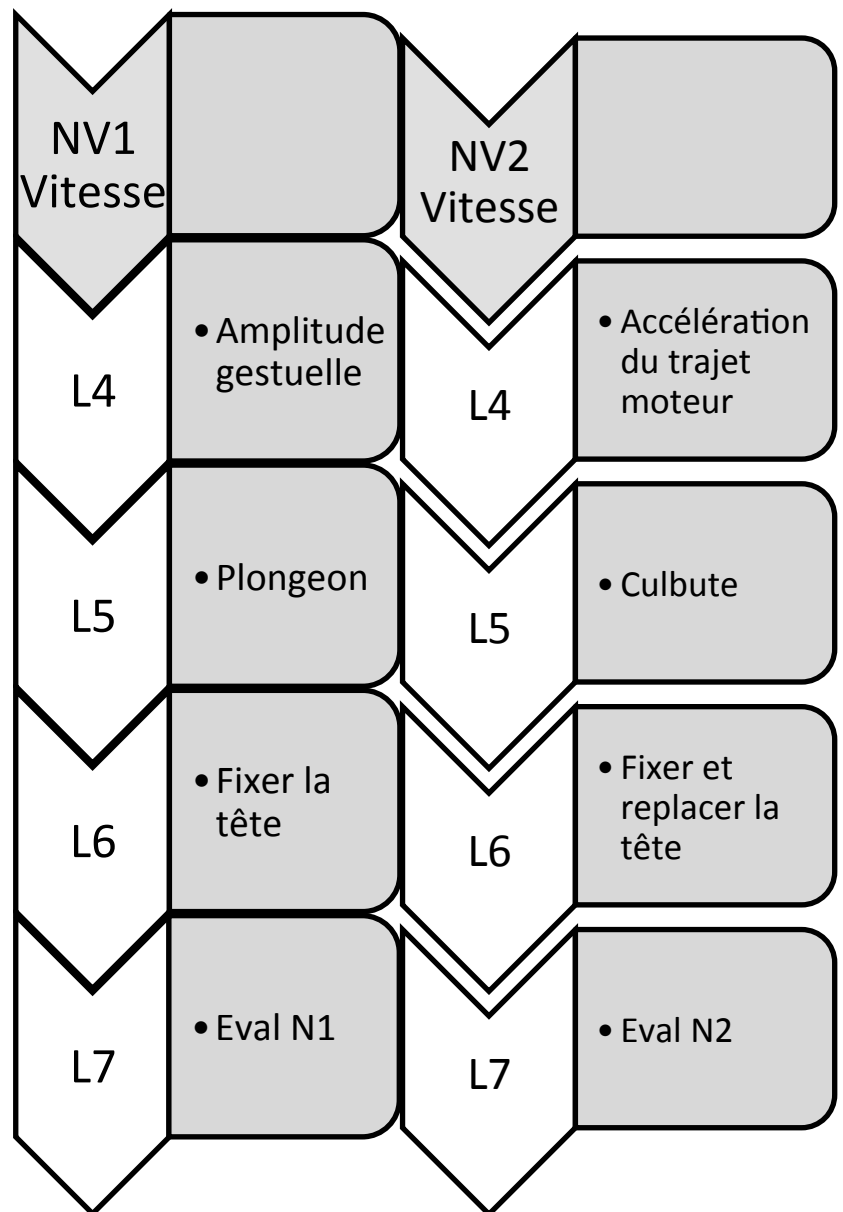
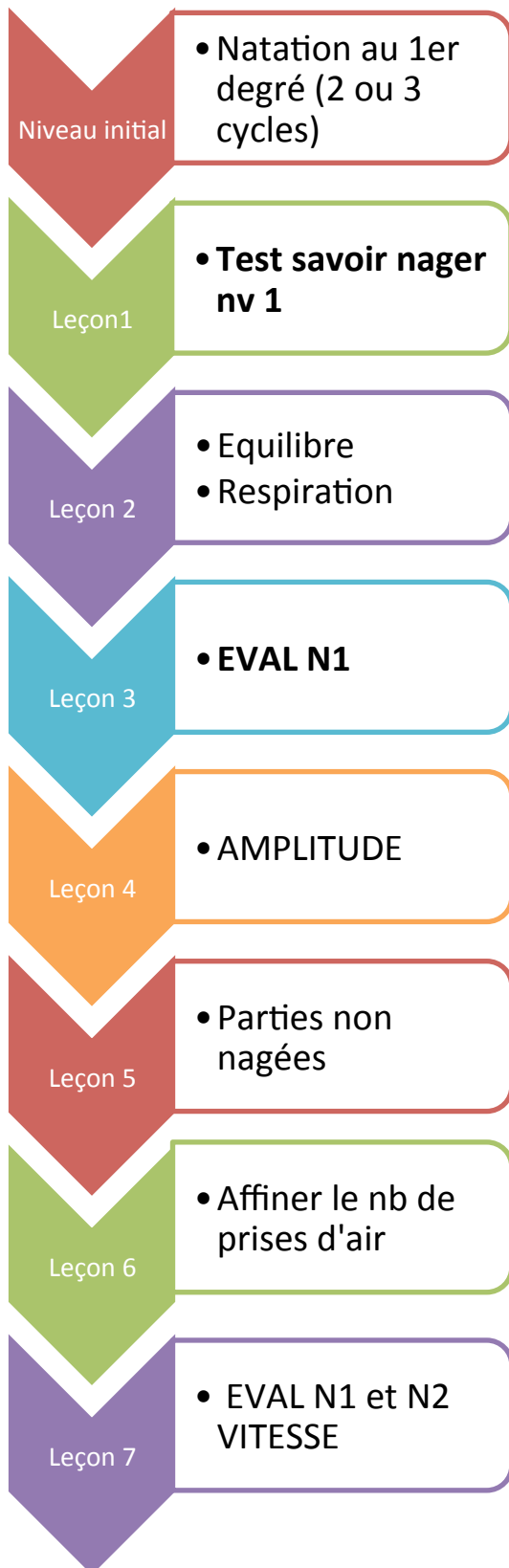
Nom



# Trame du 1<sup>er</sup> cycle de pratique

SCENARIO ANTICIPE / PREVU / IMAGINE

REALISE / ADAPTE A LA REALITE DE LA CLASSE



# Trame du 2<sup>e</sup> cycle de pratique 6<sup>e</sup>

SCENARIO ANTICIPE / PREVU / IMAGINE

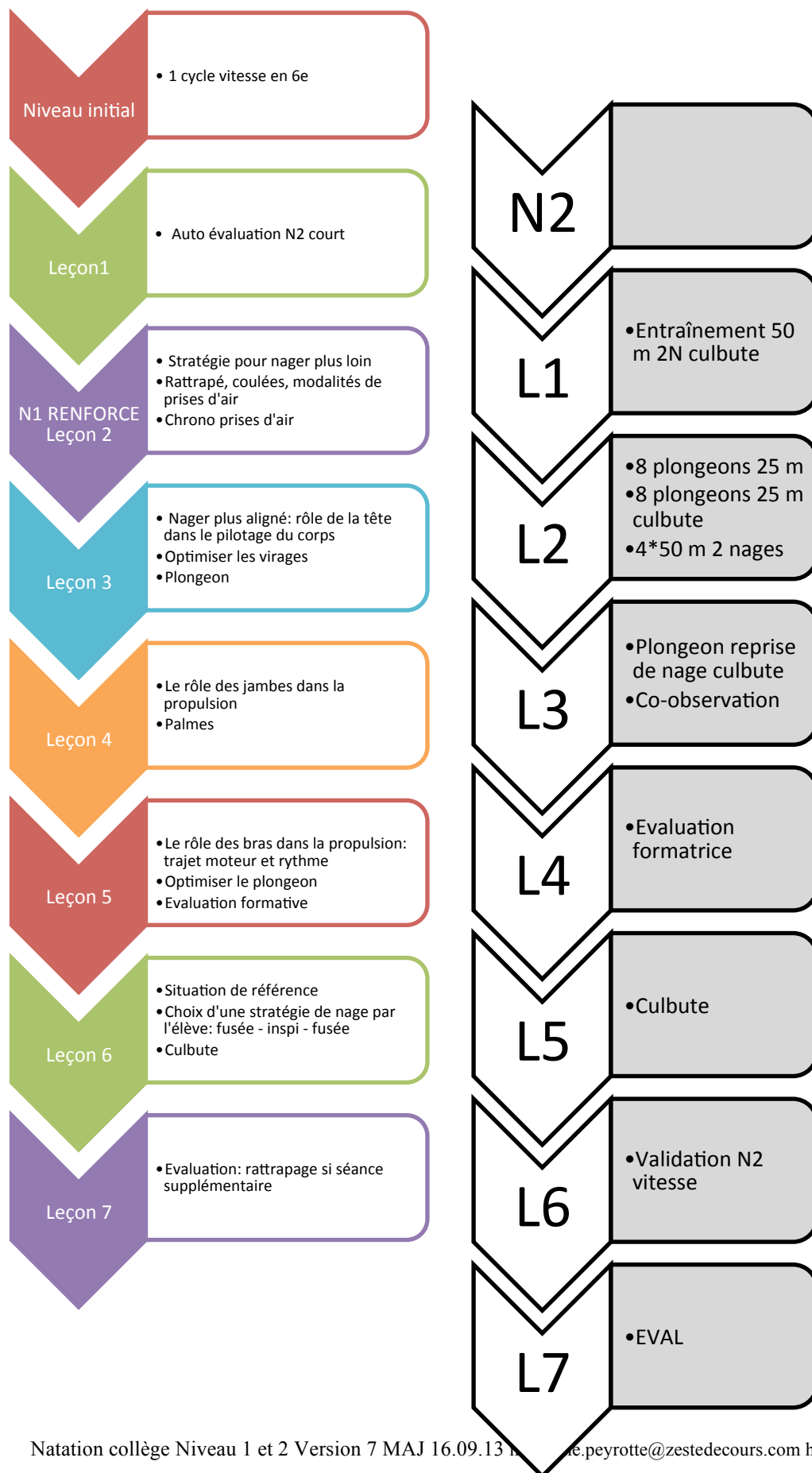
REALISE / ADAPTE A LA REALITE DE LA CLASSE



# Trame du 3<sup>e</sup> cycle de pratique 5<sup>e</sup>

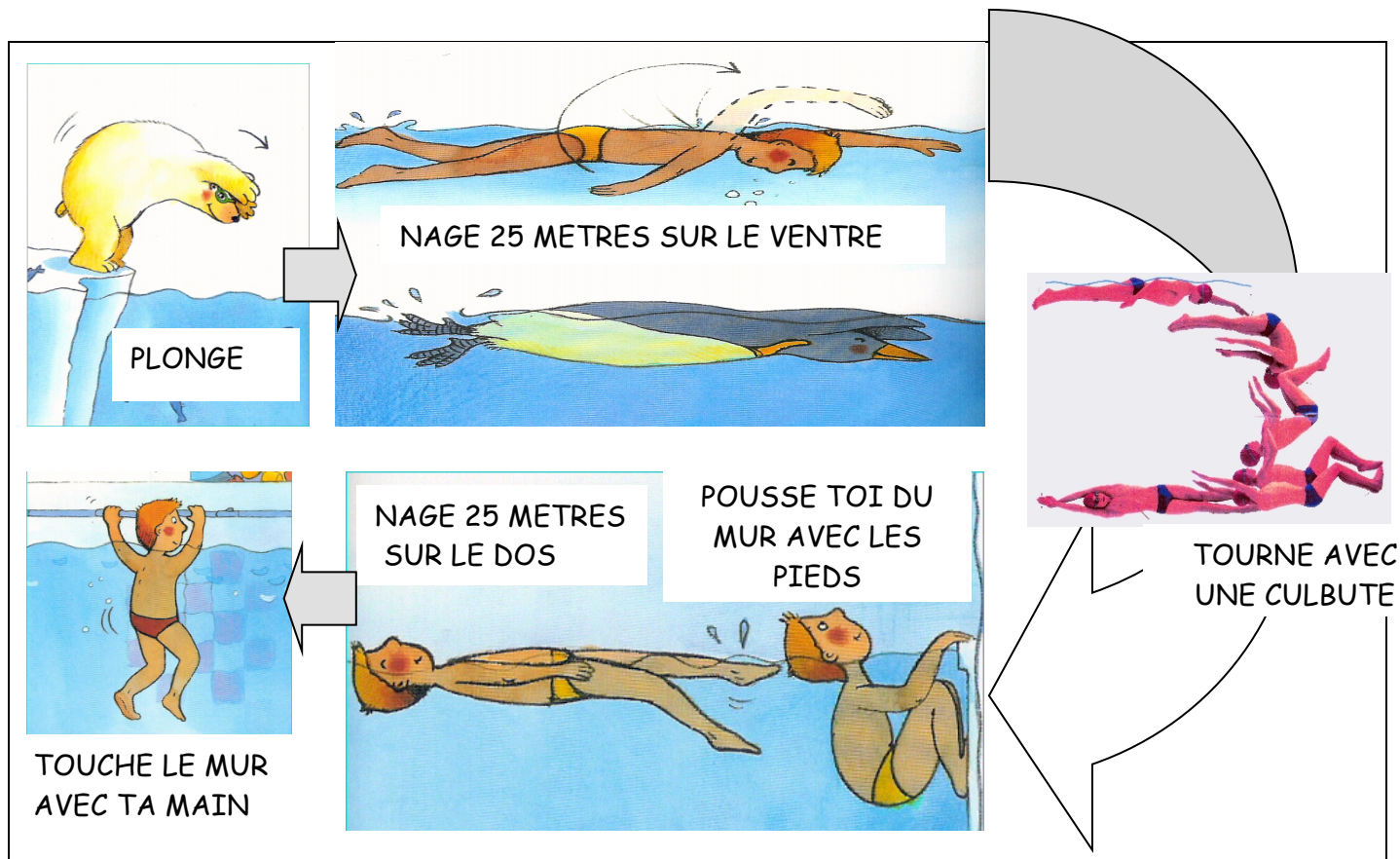
SCENARIO ANTICIPE / PREVU / IMAGINE

REALISE / ADAPTE A LA REALITE DE LA CLASSE



## Les brevets du NIVEAU 2

**Ce qu'il faut faire sans s'arrêter: NAGE DE VITESSE : 50 mètres**



## NAGE LONGUE : 12 minutes





# Les brevets du NIVEAU 2

## Ce qu'il faut faire sans s'arrêter: NAGE DE VITESSE : 50 mètres

PLONGE  
Réussi ? ☐

NAGE 25 METRES SUR LE VENTRE  
Réussi ? ☐

POUSSE TOI AVEC  
LES PIEDS  
Réussi ? ☐

TOURNE AVEC  
UNE CULBUTE  
Réussi ? ☐

TOUCHE LE MUR  
AVEC TA MAIN  
Réussi ? ☐

Le temps que j'ai mis pour faire 50m : \_\_\_\_\_

Nombre de coups de bras : \_\_\_\_\_ :2= \_\_\_\_\_

\*\*\*

## NAGE LONGUE : 12 minutes

PLONGE  
Réussi ? ☐

NAGE SUR LE VENTRE OU SUR LE DOS  
Réussi ? ☐

POUSSE TOI DU MUR AVEC  
LES PIEDS A CHAQUE VIRAGE  
Réussi ? ☐

Le nombre d'allers-retours (=50m) : \_\_\_\_\_

Le nombre d'arrêts : \_\_\_\_\_

# Protocole du Test d'entrée au NIVEAU 1

## Premier degré du savoir nager (textes officiels collège 2009)

① Vérifier les connaissances et attitudes essentielles :

- connaître les règles d'hygiène corporelle
- connaître les contre-indications
- prendre connaissance du règlement intérieur de l'installation nautique
- connaître et respecter le rôle des adultes encadrant.

② Parcours composé de **5 tâches à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis** au bord du bassin :

Sauter en grande profondeur

Revenir à la surface et s'immerger pour passer sous un obstacle flottant

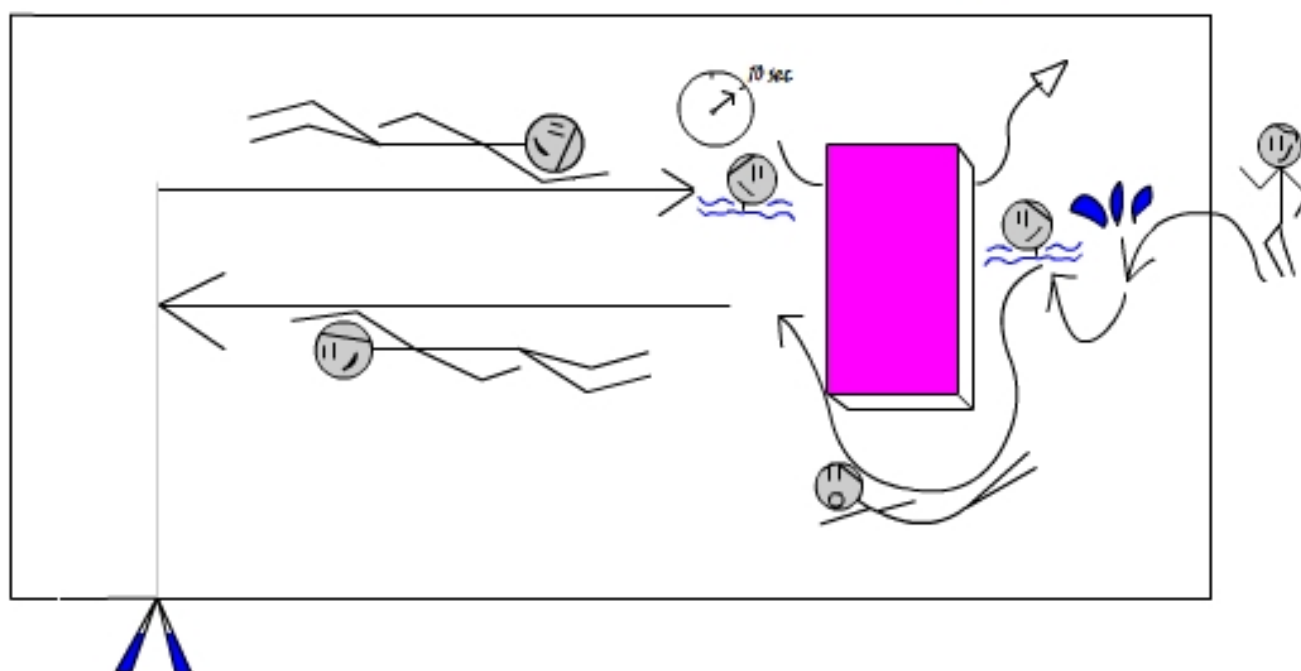
Nager 20 m : 10 m sur le ventre et 10 m sur le dos

Réaliser un surplace de 10 secondes

S'immerger à nouveau pour passer sous un obstacle flottant

*Test d'entrée au Niveau 1 natation*

*grand bain*



# TEST NATATION 6<sup>e</sup> D'ENTREE AU NIVEAU 1 DE COMPETENCE

## « SAVOIR NAGER » NV 1 COLLEGE

[illegible]



## Date : \_\_\_\_\_

" fiche SUIVI classe "

Temps	Note
20	7
23	6
27	5
32	4
38	3
45	2
53	1
62	0

[illegible]

## Date : \_\_\_\_\_

" Fiche SUIVI classe "

<b>Temps (sec.)</b>	<b>Note</b>
< 20	8
20	7
23	6
27	5
32	4
38	3
45	2
>25 m	1
>12,5 m	0

[illegible]

## Date : \_\_\_\_\_

" Fiche SUIVI classe "

Garçons	Note	filles
< ou = 37	8	< ou = 42
38"	7	43"
44"	6	49"
51"	5	56"
58"	4	1'03"
1'06"	3	1'11"
>1'15	2	>1'20"
>50m	1	>50m
>25m	0	>25m

[illegible]

# Fiche d'observation élève nage longue

Classe :

Nom du nageur :

Nom de l'observateur (celui qui écrit) :

## Observation natation longue

Si ton nageur s'arrête, dessine une croix: X

Si il s'arrête définitivement, dessine une croix et un rond autour

VITRES

départ		25 m	Temps:
Temps:	50 m	75m	Temps:
Temps:	100 m	125 m	Temps:
Temps:	150 m	175m	Temps:
Temps:	200 m	225 m	Temps:
Temps:	250m		

GRADINS

Horloge

Le nageur s'est arrêté \_\_\_\_\_ fois et a parcouru \_\_\_\_\_ mètres.

" Fiche SUIVI classe "

[illegible]

## NATATION DE VITESSE – Protocole d'évaluation collège (personnel)

COMPÉTENCES ATTENDUES			PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE								
NIVEAU 1 A partir d'un départ plongé ou dans l'eau, réaliser la meilleure performance possible sur une distance de 25 mètres en crawl en adoptant l'équilibre et les trajets moteurs les plus efficaces. Respecter les règles de sécurité et d'hygiène. Assumer le rôle d'observateur.			Au niveau 1, les élèves réalisent un 25 m crawl chronométré avec un chronomètreur et un observateur.								
NIVEAU 2 A partir d'un départ commandé réaliser la meilleure performance possible sur une distance de 50 mètres selon 2 modes de nage, ventral et dorsal, en optimisant le plongeon, le virage et le rapport amplitude fréquence. Assumer au sein d'un groupe restreint les rôles de starter et de chronomètreur			Au niveau 2, les élèves réalisent 50 mètres aller sur le ventre, retour sur le dos, avec un plongeon et une culbute. Ils réalisent le test en autonomie, par 4 avec un chronomètreur et un starter.								
POINTS À AFFECTER	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	NIVEAU 1 EN COURS D'ACQUISITION	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 1			DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 2 DNB					
8/20	Performance	Distance inachevée ou nécessité d'un arrêt.	Temps (sec.)	Note		Garçons (sec.)	Note	filles (sec.)			
			< 20	8		< ou = 37	8	< ou = 42			
			20	7		38"	7	43"			
			23	6		44"	6	49"			
			27	5		51"	5	56"			
			32	4		58"	4	1'03"			
			38	3		1'06"	3	1'11"			
			45	2		>1'15	2	>1'20"			
			>25 m	1		>50m	1	>50m			
			>12,5 m	0		>25m	0	>25m			
			8/20	Efficacité du rapport amplitude / fréquence mesurés en cycles de bras (=2 coups de bras) au N2	L'élève rentre la tête de temps en temps mais ne parvient pas à maintenir le corps aligné. Il rompt avec l'équilibre horizontal et/ou s'arrête avant la fin du 25 mètres.	0-4	Nageur qui s'arrête et repart		0-4	Nageur bagarreux + de 35 Cy.B	
						4,5-6	Nageur bagarreux + de 35 Cy.B		4,5-6	Nageur aquatique énergétique 30 à 35 Cy.B	
6,5-8	Nageur aquatique énergétique 30 à 35 Cy.B					6,5-8	Nageur glisseur propulseur - de 30 Cy.B				
04/20	Rôles sociaux	L'élève n'arrive pas à prendre des données fiables.									
			0-1,5	Observateur dilettante		0-1,5	Juge dilettante				
			2-3	Observateur fiable		2-3	Juge fiable				
			3,5-4	Observateur investi		3,5-4	Juge multifonctions				
			Au minimum 12/20			Au minimum 12/20					

**COMMENTAIRES** ; Le 12/20 est une barre d'acquisition minimale du niveau 1 réalisée pour plus de lisibilité entre notation et compétence.